

# 新北市鼻頭國民小學110學年度「生活英語動起來」實施計畫

## 壹、依據：

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- 四、依據新北市政府9月3日新北教國字第11016581641號函辦理。

## 貳、實施目標：

- 一、運用親師生平台之「生活英語佳句互動式電子書」資源，鼓勵學生自學及開口說英語。
- 二、藉由生活化校園英語情境營造，增進學生接觸英語及學得正確語用機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵師生於課堂上或活動時，以簡易的課室英語溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社區，厚植師生英語力。

## 參、實施對象：本校1~6年級學生。

## 肆、實施方式：

### 一、成立推動小組：

1. 成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區；於期初、期末會議之會議確認年度規劃、執行、檢討，作為相關改善依據，另得依實際需求另行召開小組工作會議。
2. 推動小組成員為校長、教導主任、教務組長、各處室代表、各學年老師、家長代表1名及英語領召，共14名。

序號	人員	職稱	職掌
1	李廷昌	校長	統籌及主持會議
2	何孟孺	教導主任	● 撰寫實施計畫 ● 行政規劃、協調分工及督導工作 ● 定期安排召開會議
3	吳紀暉	總務主任	生活英語活動相關設備維護
4	李俊賢	輔導主任	Cool English英語線上學習平臺使用資訊教學推廣
5	王君鈴	教務組長	● 籌劃相關活動及安排時間 ● 確認各項活動執行進度 ● 活動成果、剪影上傳學校英語日活動專區
6	陳玫霖	訓育組長	● 協助安排每週英語日導護老師撥放英語學習資源
7	鍾羽健	英文領召	● 協助生活英語融入課程實施 ● 定期回報成果及執行進度
8	黃薪宜	一年級教師	課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
9	黃永鑫	二年級教師	課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
10	楊婕軒	三年級教師	課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
11	林俊廷	四年級教師	課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
12	方怡雯	五年級教師	課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
13	許惠萍	六年級教師	課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
14	家長會長	家長會長	協調生活英語活動家長配合事宜

## 二、校園空間情境營造

1. 規劃英語多功能教室，提供英語學習資源，豐富教學環境及內容。
2. 結合校本課程，規劃校園雙語化佈置，設置英語佈告欄。
3. 配合英語共讀教育及親子共讀推廣，圖書館增設英語書籍專區，由英語教師配合領域課程及校訂課程推薦之英語繪本或讀本後採購放置，提供學生借閱。

## 三、全校性活動：

1. 每周擇定星期二為英語日，並鼓勵全校師生於該日上學、早自習、課堂、放學時間以英語進行打招呼及對話，營造設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制，於用餐時間播放英語主題節目及英語廣播。
2. 結合本市品德教育聯絡簿，納入每週一句班級生活英語宣導並擇期舉辦英語認證闖關活動或有獎徵答。
3. 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
4. 朝會活動：
  - (1) 安排學生上台分享英語演出等，並結合英語歌唱比賽、英語讀者劇場之團隊練習及展演，標示典範學習。
  - (2) 結合朝會宣導，融入英語等多語學習活動。
5. 結合中、西節慶或校內活動（如運動會），辦理英語才藝或趣味競賽。
6. 配合相關政策及學校發展，並向家長宣導，鼓勵學生參加英語能力檢測並給予獎勵。

伍、經費來源：由本校校內相關經費支應，不足經費另向家長會及爭取校外專案計畫。

## 陸、預期成效：

1. 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
2. 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
3. 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

教導處 教務組長

代理教師兼  
教學組長 王君鈴

教導主任

教師兼  
教導主任 何孟孺

校長

校長 李延昌

訓育組長

教師兼  
訓育組長 陳政霖

總務主任

教師兼  
代理總務主任 吳紀暉

英語領召

教師 鍾羽健

輔導主任

教師兼  
代理輔導主任 李俊賢