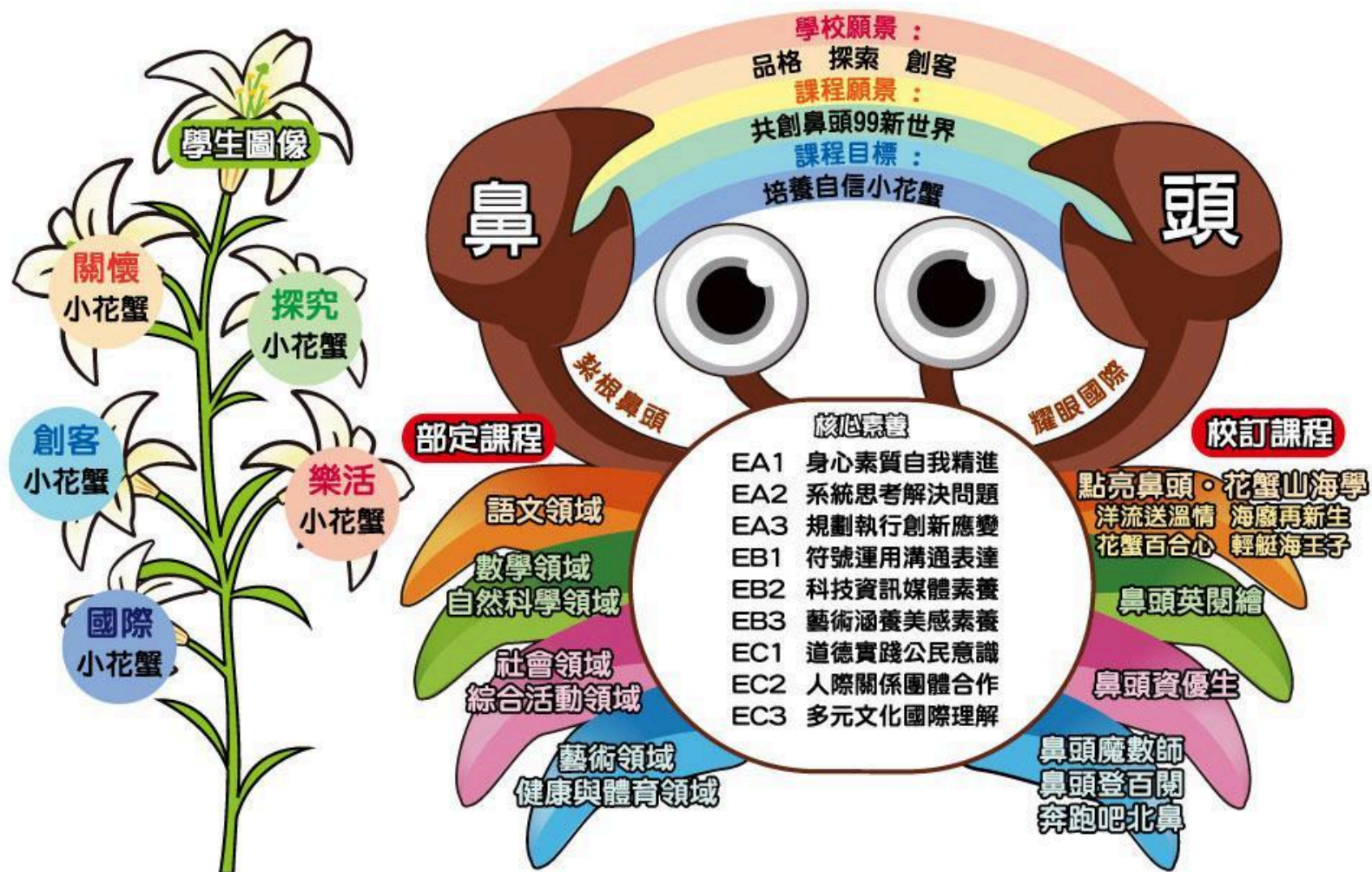


鼻頭國小校本課程架構



新北市瑞芳區鼻頭國民小學112年度第二學期學校課程總體架構

1、 本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期:112年12月05日

2、 學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

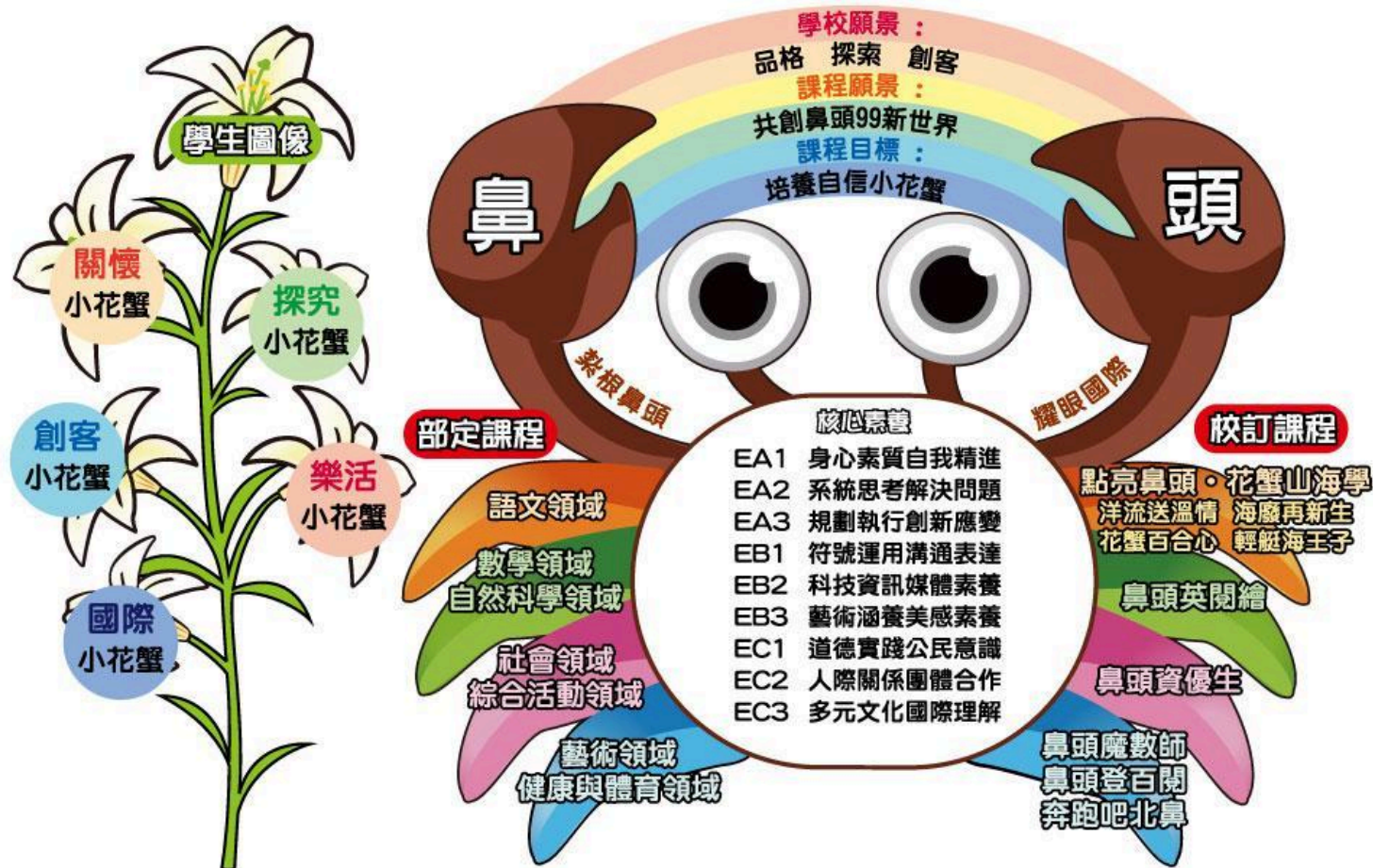
學校類型	偏遠小學	創校日期	10 年 月 日	總班級數	6 班
網址	http://www.pitoues.ntpc.edu.tw/default.asp	電話	02-24911571	傳真	02-24911168
校址	新北市瑞芳區鼻頭路99號			教職員工總人數	24 人
校長姓名	李延昌	E-mail	scoutlee@gmail.com	到職日期	110年8 月1 日
教務主任姓名	李俊賢	E-mail	960g211@apps.ntpc.edu.tw	校地面積	0.01137平方公里
學生概況					
班別	班級數	班別	班級數		
普通班	6	一般智能資優資源班	0		
體育班	0	語文資優資源班	0		
藝術才能班(美術)	0	數理資優資源班	0		
藝術才能班(音樂)	0	巡迴輔導班(含身障及資優類)	0		
藝術才能班(舞蹈)	0	幼兒園	1		
集中式特教班	0	學前集中式特教班	0		
身心障礙資源班	0	學前巡迴輔導班	0		

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	優勢	劣勢	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	學生人數較少，老師較易關照到每位學生的身心發展狀況。	由於班級人數較少，彼此切磋學習動機較弱。	與他校學生進行課程交流。
		社經背景	位處東北角風景區，自然人文資源豐富。	學區地區漁村，學生多數隔代或單親教養，較不重視學生教育。	將豐富的自然人文資源轉化為本校特色，鞏固學生對於自身生長環境的熟悉度。
	學習表現	生活常規	學生大多性格淳樸尊師重道。	缺乏文化刺激。	引進社區人士擔任社區教師，進行協同教學。
		課業學習	學生彼此熟悉，利用團隊力量互相提攜。	學習風氣較低、自信心較缺乏。	積極舉辦各式活動，以多元方式教學、評量，利於提高學童學習興趣與動機。
		社團活動	學生人數少，個個有許多對外表現的機會。	師資不穩定、學生人數少，競賽時需要全校參與，同時訓練時也面臨程度落差大的困難。	運用各種會議及成長課程協助其成長。
		服務學習	學校重視社區人文關懷，每年進行溫馨關懷社區獨居老人。	社區休閒娛樂風氣較不適合學童，對於學童造成不良影響。	推動創意教學，結合社區居民，一同關心學童教育，改善親師關係及社會風氣。
教師特質	背景資料	學歷年齡	教師教學年資較淺，教學年資5年以下比例較多。男女教師比例約各佔50%。	教學團隊缺乏同年段同儕學習對象。	運用策略聯盟增加教師同儕學習對象及專業對話平台。
		專長結構	各領域皆有專長教師，能全方位發展。	教學及行政雙重負擔情形下，壓力仍大，需調適。	安排適合各領域之研習課程。
	專業表現	課程特色	教學團隊普遍年輕，教學較活潑與創新。	教學團隊較缺乏資深教師之經驗傳承。	安排適當之教師專業成長課程。
		教學亮點	年齡層不同，個性亦有差異，彼此互相學習截長補短，激發團隊創意。	偏鄉地區教師流動率高，難以傳承銜接。	安排各領域專家到校協作，以穩固教學基礎。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

鼻頭國小校本課程架構



五、學習節數分配表

(一)國小一至五年級(十二年國教課綱)

名稱 年級	部定課程(領域課程)										校訂課程(彈性、特色課程)				學習 總節數 A+B
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題/ 專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程	校訂 課程 總節數 B	
	國語文	英語文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3 (英轉2) (特色1)	0	0	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	3 (英轉2) (特色1)	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4 (英轉2) (資轉1) (特色1)	0	0	4	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4 (英轉2) (資轉1) (特色1)	0	0	4	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	29	3 (英轉1) (資轉1) (特色1) (主題課程3)	0	0	6	32

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。

2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

3.資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一	統整性主題/專題/議題探究課程	1	鼻頭英閱繪(英轉)	40節	每週2節
		2	點亮鼻頭花蟹山海學	20節	每週1節
二	統整性主題/專題/議題探究課程	1	鼻頭英閱繪(英轉)	40節	每週2節
		2	點亮鼻頭花蟹山海學	20節	每週1節
三	統整性主題/專題/議題探究課程	1	鼻頭英閱繪(英轉)	20節	每週1節
		2	鼻頭資優生(資轉)	20節	每週1節
		3	點亮鼻頭花蟹山海學	20節	每週1節
四	統整性主題/專題/議題探究課程	1	鼻頭英閱繪(英轉)	20節	每週1節
		2	鼻頭資優生(資轉)	20節	每週1節
		3	點亮鼻頭花蟹山海學	20節	每週1節
五	統整性主題/專題/議題探究課程	1	鼻頭英閱繪(英轉)	20節	每週1節
		2	鼻頭資優生(資轉)	20節	每週1節
		3	點亮鼻頭花蟹山海學	20節	每週1節
		4	鼻頭魔數師	20節	每週1節
		5	鼻頭登百閱	20節	每週1節
		6	奔跑吧北鼻	20節	每週1節
六	統整性主題/專題/議題探究課程	1	鼻頭英閱繪(英轉)	20節	每週1節
		2	鼻頭資優生(資轉)	20節	每週1節
		3	點亮鼻頭花蟹山海學	20節	每週1節
		4	鼻頭魔數師	20節	每週1節
		5	鼻頭登百閱	20節	每週1節
		6	奔跑吧北鼻	20節	每週1節

(二)國小六年級(九年一貫課綱)

年級	名稱	領域學習										彈性學習							每週學習 總節數 A+B
		語文			健康 與 體育	數學	生活課程				綜合 活動	領域 學習 總節數 A	國語文 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語	其他	彈性 學習 總節數 B	
		國語 文	本土 語言	英語			社會	藝術 與 人文	自然 與 生活科技	國語文 補強 教學									
六年級		5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級領域學 習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習 課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	1	數學、生活	7-9、20、 21	20	* 性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 * 兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治 教育課程或教育宣導(建議融入)
		2	數學、生活	7-9、20、 21	20	
		3	社會、藝術與人文	1-3、9、 10、15	24	
		4	社會、藝術與人文	1-3、9、 10、15	24	
		5	健體、國語、閩南語、 數學、藝文	1-9、11、 15、16	48	
		6	健體、國語、閩南語、 數學、藝文	1-9、11、 15、16	48	
2	性侵害防治教育課程	1	生活	6	4	* 性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		2	生活	6	4	
3	環境教育課程	1	國語、數學、閩語、生 活	1-5、 7-20、21	80	* 環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時, 環境倫理、永續發 展、氣候變遷、災害防救、能源資源永 續利用3小時)
		2	國語、數學、閩語、生 活	1-5、 7-20、21	80	
		3	自然、社會、國語、閩 語、數學	1-7、 9-13、 15-18、 20、21	76	
		4	自然、社會、國語、閩 語、數學	1-7、 9-13、 15-18、 20、21	76	

		5	資訊、綜合、社會、英語、健體、國語、閩南語、數學	1-21	84	
		6	資訊、綜合、社會、英語、健體、國語、閩南語、數學	1-21	84	
4	家庭教育課程及活動	1	國語、數學、閩語	1-3、8-10、14、15、18、19	40	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		2	國語、數學、閩語	1-3、8-10、14、15、18、19	40	
5	家庭暴力防治課程	1	閩語	11、20、21	12	*家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		2	閩語	11、20、21	12	
6	全民國防教育	5	綜合	1-11	44	*全民國防教育法第7條
		6	綜合	1-11	44	
7	國際教育	1	數學	9、10	8	*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		2	數學	9、10	8	
		3	數學	10、14、15	12	
		4	數學	10、14、15	12	
		5	綜合、英語	12-21	40	
		6	綜合、英語	12-21	40	

8	安全教育	1	數學、健體、生活	1-11、 13-15、 18	56	
		2	數學、健體、生活	1-11、 13-15、 18	56	
		3	國語、社會、健體、閩語	5、7、8、 14、15、 16、17	28	
		4	國語、社會、健體、閩語	5、7、8、 14-17	28	

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

- 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- 依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- 環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環境教育法第19條)。
- 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
- 依據本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函文各校，自110學年度起實施國際教育4堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實

施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。

8.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

- 1.防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。
- 2.品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號函)。
- 3.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。
- 4.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)一至四年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程											校訂課程			
	語文						數學	生活課程				健康 與 體育	點亮鼻頭 花蟹山海 學	鼻頭 英閱繪	鼻頭 資優生
	國語文	英語文	閩南 語文	客家 語文	原住民 族語文	新住民 語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動				
一年級	康軒	翰林	真平				康軒	康軒				翰林	自編	自編	自編
二年級	康軒	翰林	真平			越南語 第1冊	康軒	康軒				翰林	自編	自編	自編
三年級	康軒	翰林	真平			越南語 第1冊	康軒	翰林	翰林	康軒	自編	翰林	自編	自編	自編
四年級	康軒	翰林	真平				康軒	翰林	翰林	康軒	自編	翰林	自編	自編	自編
五年級	康軒	翰林	真平					翰林	翰林	翰林	自編	翰林	自編	自編	自編

(二)五至六年級

名稱 年級	語文					健康 與 體育	數學	社會	藝術與 人文	自然與 生活科 技	綜合 活動	資訊教育
	本國語				英語							
	國語文	閩南語	客家語	原住民 族語								
六年級	康軒	真平			翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	自編	自編

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫, 請各校務必設置連結)

1.■是, 網址: <http://www.pitoues.ntpc.edu.tw/> 2.□否。

(二)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱, 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程, 並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等, 請學校說明未來如何透過課發會達成以上功能)

評鑑項目	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課發會組織運作	1.對話討論 2.意見調查	會議討論題綱	全體課發會委員	1.平日 2.課發會會議	提供課發會運作參考
課程規劃	1.對話討論 2.課程計畫	1.會議記錄 2.課程計畫	1.本校全體課發會委員 2.區課程審查委員	每年8月及2月	提供課發會課程規劃參考
課程實施成效	1.意見調查 2.訪談 3.會議 4.對話討論 5.回饋單 6.同儕視導 7.觀摩研討會	1.訪談問題 2.會議討論題綱 3.回饋表 4.檢核表 5.教案	全校親師生	配合期中期末評量及課發會時間	1.修訂學校本位課程架構 2.提供教師教學實施參考
行政支援與資源整合	1.意見調查 2.訪談 3.會議	會議紀錄	1.全體教職員工 2.家長	1.行政會議 2.教師暨行政會議 3.校務會議 4.社區有教室會議	做為學校經營之參考
知識管理	1.訪談 2.檔案	1.教學檔案 2.學習檔案 3.行政檔案	教務處	每年4月	做為全體教職員工行政及教學之參考
教學評鑑	1.檔案 2.教室觀察 3.會議	1.教學檔案 2.觀察紀錄	全體教師	學期中	做為教學改進之參考

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群, 並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
例:學年社群	學年導師	每月	課程共備、教學研討
例:特教跨校社群	特教教師及跨校教師	每月2次	課程共備、教學研討
學習共同體教學研究社群	全校教師	每月2次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議, 另可含專業社群、專業研習及成長活動等, 合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定, 學校行政人員、普通班教師及其他相關人員, 每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習, 建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課發會議	112.08.30(三) 112.12.05(二) 113.01.12(五)	112學年度課程推動方針說明會
專家到校協作計畫	112.09.06(三) 112.09.22(五) 112.11.17(五) 112.11.24(五) 112.12.08(五) 112.12.15(五)	專家到校指導混齡教學共同備課
混齡共備	112.08.24-25(四、五) 113.02.20(二)	水金九鼻4校混齡共備(鼻頭國小)
教師專業成長工作坊	112.09.27(三) 112.10.04(三)	活化計畫-教師專業成長資訊工作坊

九、課程評鑑規劃(層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫)

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
例：課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正 校本課程架構
課程設計	課程總體架構	教育效益	1.本校全體課發會委員 2.區課程審查委員	1.會議記錄 2.課程計畫	1.平日 2.課發會會議	提供課發會課程規劃參考
課程實施	全校學生	教育效益	全校親師生	1.訪談問題 2.會議討論題綱 3.回饋表 4.檢核表 5.教案	1.平日 2.配合期中期末評量 時間 3.課發會會議	1.修訂學校本位課程架構 2.提供教師教學實施參考
課程效果	全校師生	教育效益	全校親師生	1.訪談問題 2.會議討論題綱 3.回饋表 4.檢核表 5.教案	配合期中期末評量及 課發會時間	1.修訂學校本位課程架構 2.提供教師教學實施參考

十、學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(下學期填寫, 得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	閩南語	客家語	原住民族語	英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	資訊教育	共同活動

十一、學校作息表(附
學校訂定學生作息表
期：112學年度課程發展
星期三。

新北市瑞芳區鼻頭國民小學112學年度第2學期上下課活動時間分配表						
時間	活動名稱	一 國語	二 客語	三 英語	四 閩南語	五 原民語
07:00 07:10	幸福晨飽	幸福晨飽時間				
07:10 07:40	打掃時間	打掃時間				
07:40 08:00	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間
08:00 08:30	早課	英語共讀 行政會議	教師晨會	教育宣導 兒童朝會	遠距共讀	導師時間
08:30 08:40	下課					
08:40 09:20	1					
09:20 09:25	下課					
09:25 10:05	2					
10:05 10:35	下課	大下課				
10:35 11:15	3					
11:15 11:20	下課					
11:20 12:00	4					
12:00 12:40	午餐約會	快樂午餐/潔牙/打掃				
12:40	午休	午休				

上空白作息表即可)
通過之會議名稱及日
委員會 112年08月30日

13:10						
13:10 13:20	下課	課後照顧班	課後照顧班	1-6年級 課後社團	校訂課程 生活課程 綜合活動	藝文社團
13:20 14:00	5					
14:00 14:10	下課					
14:10 14:50	6					
14:50 15:00	下課					
15:00 15:40	7	心鼓社團	學習扶助(英語) 學習扶助(數學)	夏恩英語社團	英語遠距 學習扶助(國語)	放學 (導護老師帶下山)
15:40 17:35	課後課程					
17:35	放學	放學(交通車)	放學(交通車)	放學(交通車)	放學(交通車)	