

# 一一三學年度 鼻頭國小中年級語文領域教學觀摹教案

單元名稱		第七課 美味的一堂課	授課時間	11 月 12 日 第 5 節
教學年級		中年級	教學者	楊婕軒
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ab-Ⅱ-8詞類的分辨。 Cc-Ⅱ-1 各類文中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
核心素養呼應說明		尊重與欣賞世界各地的飲食文化，並用心感受生活中的美好滋味。		
議題融入	實質內涵	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
	所融入之學習重點	1. 將帶領孩子藉由飲食文學來認識多元的文化，除了激發孩子的好奇與想像外，更教導孩子包容與尊重不同的文化。 2. 分享不同孩子們家庭中的飲食文化，並互相理解及尊重。		
摘要		<u>巧文</u> 姐姐來班上分享旅行時的美食經驗，她介紹了不同國家的美食，包括 <u>印度</u> 的甩餅、美味的 <u>義大利麵</u> 。最後， <u>巧文</u> 姐姐還帶著我們動手做 <u>日本壽司</u> ，讓大家享受了「美味的一堂課」。		
學習目標		熟悉本課的嘆詞，哈、唉呀、哦、喂。		
教材來源		康軒版國語第七冊課本		
教學設備/資源		國語第七冊電子教科書，PAGAMO、ipad。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
活動1習作 習作第三大題			15分鐘	透過了解嘆詞的定義和用法並練習如何運用。
一、評量重點：一句情境和提示，寫出適當的嘆詞。 二、教學引導 1. 指導學生了解嘆詞的定義和用法，並依據對話辨識說話者的語氣，完成作答。 2. ◎哈：表示得意或滿意的語氣 ◎唉呀：表示懊惱或痛苦的語氣。 ◎哦：表示頓悟或領會的語氣。				

<p>3.配合課本82頁，認識嘆詞的意義與用法，透過嘆詞來表達情緒。</p> <p>4.小組使用一個嘆詞，討論出一句符合的句子後作分享。</p>		
<p><b>活動2PAGAMO複習</b></p>		
<p>一、目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過數位工具進行互動式課文複習。</li><li>2. 協助學生理解課文內容與重點，解答。</li><li>3. 增強學生對學習的興趣與參與感。</li></ol>		
<p>二、活動流程</p> <p>1. 課文重點複習，教師引導學生複習課文中的關鍵內容：課文的主角和學做菜的背景故事。關鍵字彙（如「食譜」、「料理」、「過程」、「收穫」等）。課文帶出的核心價值（例如嘗試新事物的勇氣、團隊合作的重要性）。利用提問方式與學生互動，確認學生的理解情況。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>透過 Pagamo 來進行複習。結合平台數據，教師能快速掌握學生理解的重點與弱點，進行即時補充教學。</p>
<p>2. PAGAMO 答題挑戰：教師事先在PAGAMO 上建立關於「美味的一堂課」的題組，題型可包括：</p> <p>單選題：課文的「特技表演」是指什麼料理？</p> <p>多選題：課文中提到哪些國家的料理？</p> <p>填空題：完成句子：「課文中提到，<u>巧文</u>姐姐最喜歡透過用_____來探索多元的文化！」</p> <p>進行：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◎學生使用個人裝置登入 PAGAMO。</li><li>◎教師開啟「挑戰模式」，讓學生進行答題。</li><li>◎教師透過投影觀察學生即時的答題情況，並選取數題全班共同討論。</li><li>◎答題正確率較低的題目：教師進行詳細解，說明正確答案與相關概念。</li><li>◎答題正確率高的題目：請學生自願分享解題策略，強化理解。</li></ul>	<p>15 分鐘</p>	
<p>3. 總結與分享：教師簡要統整學生在 PAGAMO 挑戰中的表現，強調課文的重要學習點。</p>	<p>5 分鐘</p>	



## 【家庭教育議題融入】

### 【家庭教育】

- ①理解家庭飲食文化的重要性，認識家庭中的飲食傳統與習慣，培養對家庭文化的認同感與尊重。
- ②鼓勵學生與家人共同分享「家中常吃的傳統料理或家庭節慶菜餚」，促進親子間的交流。
- ③培養家庭責任感，鼓勵學生在家中嘗試協助準備簡單餐點，體會家人對飲食的用心與付出。

### 【教學活動內容】新增活動

#### 活動3 家庭飲食文化分享

##### 目標：

1. 透過課堂分享活動，讓學生了解自己家庭中的飲食文化。
2. 增進親子互動，鼓勵學生在家中主動與家人討論飲食文化。
3. 培養學生尊重並欣賞不同家庭的飲食習慣與文化。

##### 活動流程：

- ①課堂引導：教師引導學生思考家中有哪些常吃的家常菜？是否有特別的節慶料理？這些菜背後有沒有家族故事或特別的意義？
- ②小組討論：學生分小組分享自己家中的飲食文化經驗，可包含誰通常做飯？有沒有親子一起下廚的經驗？
- ③家庭作業：請學生回家後訪談家人（爸爸媽媽、阿公阿嬤），了解一兩道家中具有「故事」或「意義」的料理，下次課堂分享。
- ④課堂分享：下一節課時，每位學生可分享自己家的「故事料理」，可搭配照片、食譜或小故事說明。

時間建議：15-20 分鐘課堂時間 + 回家親子訪談作業

##### 評量重點：

- 能主動與家人溝通家庭飲食文化。
- 能簡單描述家中特色料理及其意義。
- 能尊重、欣賞其他同學家庭的不同飲食文化。