鼻頭心園

新北市瑞芳區鼻頭國民小學

111學年度 第一學期 友善校園專刊



二年甲班 諶佩菁

品格 探索 創課

鼻峰顯赫、頭角崢嶸--帶好每一位學生 ，讓每個孩子培育素養能力和適應未來的能力

蟹逅鼻頭，培養孩子發現問題的能力、生活藝術美感創造力、適應生活與未來挑戰的能力。

榮譽榜

✸ 111 年度瑞芳分區語文競賽榮獲閩南語情境式演說國小組第二名

六年甲班 蕭昀佑　　指導老師：王君鈴

✸ 111 年度「Cool English 自主學習活動」七月份通過

四年甲班 江大東

✸ 新北市 111 學年度瑞芳分區六年級田徑對抗賽成績優異，獲獎名單如下:

簡稚昀同學獲得女童跳高第一名、100 公尺第二名

朱以丞同學獲得男童壘球第二名、200 公尺第二名

戴祥育同學獲得男童鉛球第三名

黃兆玄同學獲得男童跳遠第五名

江大東同學獲得男童 60 公尺第六名

✸ 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽各區區賽佳作，獲獎名單如下：

101 諶宥安、羅宇彬、洪杰宥

201 江大千、諶佩菁、許恩恩、許忌忌

301 洪睿彣 401 洪楷揚、江大東

501 簡稚昀 601 戴祥育、蕭昀佑、朱以丞、黃兆玄

目錄 ----------1
校長的話 ----------2
會長的話 ----------3
教導處 ----------4
輔導處 ----------6
總務處 ----------7
低年級作品 ----------8
中年級作品 ----------9
高年級作品 ----------12
幼兒園 ----------17
捐款芳名錄 ----------19

發行人：李延昌
總審定：李俊賢
總編輯：鄧宇珍
編輯團隊：李延昌、諶裕崎、何孟孺、李俊賢、吳紀暉、王君鈴、巫雪如、羅桂芬、張萍、鄧宇珍、許惠萍、楊婕軒、張佳玉、黃薪宜、王文瑾、賴瑜平
封面小畫家：二年甲班 諶佩菁
出版社：新北市瑞芳區鼻頭國民小學
地址：新北市瑞芳區鼻頭路99號
電話：(02)24911571
中華民國 112 年 1 月出刊

校長的話

尊重！讓鼻頭師生「混」得好

遠鄉閃閃成果發表後、孩子們做團康分組競賽，一個孩子喊出「跌倒、跌倒」，我看著孩子輕輕地問：這樣好嗎？「不好」孩子立刻回答。校長很高興孩子的回答：競賽求勝希望對方失誤是天性抒發、但孩子發覺這樣並不好就是教育內化。在鼻頭國小，校長期待而且營造親師生對競賽態度是「對勝者喝采、對敗者鼓勵支持與建議」，比賽是共學共好學習舞台，不是輸贏抹殺。

共學共好奠基在「尊重」。動保處王醫師來學校分享動物生命故事時，孩子們提起捉到誤入家裡的蛇應該讓蛇回到他原來居住的原野中：尊重每個生命都有存在的權利；孩子們到豐珠中學山野教育中體驗餵雞時，孩子們相互提醒走路要輕一點、說話小聲依些不要嚇到雞，還有走路要小心不要踩到雞、撿雞蛋要小力要專心不要打破雞蛋：尊重愛護小動物的生命；孩子們和 AKI 在夏天互動時會問可以摸 AKI 的肚子？冬天冷時會關心 AKI 的衣服保暖嗎？尊重關懷小動物生活和互動方式。在生活中孩子們會「尊重」所有的生命，和其他生命一起混得好。

在教室課堂及共同活動時孩子不僅習慣舉手發言、也逐漸養成傾聽別人發言的習慣，老師們也經常運用「誰可以幫忙補充或協助？」讓其他孩子對發言同學的答案進行思考、給予關懷並協助共同完成答案或任務；全校共同學習活動如英語共讀、學習平台任務、社團活動都可以看到高年級協助低年級學習、指導低年級進行平台任務，這次星空探險隊更是由中年級同學自行號召低年級組隊參加；在四校遠距跨校共課時更可以看到我們五個學生共同討論合作、線上課舉起小手的次數最踴躍、但也最能凝聽其他學校的發言給予補充；校長更感到驕傲的是我們孩子沒有弱勢孩子，因為每個孩子都能主動幫助其他學習較慢的同學、都願意停下腳步放緩步驟來等待同學並細心的一起共作；在學習上孩子們會「尊重」所有同學的學習權利與機會，親師生一起混齡共學共好。

在鼻頭國小看到「尊重」讓師生「混」得好：「課程學習」與「生活實踐」相互呼應，讓「學會了」從「知道」到「做到」還有「想到」。或許「尊重」在「學習舞台」不容易見真章、但一定會讓孩子在「生命舞台」擁有更多更好更和善機會與交心的合作夥伴。

會長的話

友善校園

鼻頭國小家長會會長 諶裕崎/文

今年擔任新一屆的會長，非常感謝大家的厚愛，我也會持續關心及參與學校發展事務，讓鼻頭國小師生，在學習環境或友善校園建置都能不斷更新。

學校在今年進行了運動場改建，為了學生們的安全，減少意外的發生，實施人車分道，讓我們家長能更安心將學生送來學校就讀，也提醒家長們進校園後要記得減速慢行。學校也持續進行交通安全宣導，從開學日迎新闖關活動，利用數位科技配合學習平臺宣導交通安全觀念，讓家長們能了解小朋友現今在學校的學習狀況，也讓家長們感到時代的不同，我們以前在學校都是用課本上課而已。

謝謝學校持續為我們鼻頭提供優質的教學與環境，讓鼻頭的小朋友能從小就建立正確的態度與觀念，鼻頭學生真的很幸福。



教導處

中心德目宣導



失智症宣導



反詐騙宣導



安全教育宣導



教導處



交通安全宣導

交通安全宣導





健康促進-健康操



健康促進-口腔保健



輔導處

新北鼻頭國小迎新生
友善校園無界限

新北市瑞芳區鼻頭國小於 8 月 30 日(一)舉辦「友善數位校園」開學典禮暨迎新活動，鼻頭國小 111 學年度，以「友善校園」為主題，結合數位科技，採取全校式的「闖關」模式，宣導友善校園的交通安全、防災教育及生命教育主題，將友善校園以闖關方式加深學生的正確觀念，養成「友善對待」的態度。

鼻頭國小新學年增加了 3 位小一新生以及 2 位幼兒園小班新生，全校師生開心迎接新生上學。本次使用教育部生生用平板設備結合開學宣導，老師們利用資訊媒體設計關卡，如 ipad 及觸控大螢幕，讓學生們能夠在開學的第一天了解科技學習及相關宣導。這次分成三個組別，由高年級學長姊帶著中、低年級及幼兒園學弟妹進行闖關活動，透過開學迎新典禮讓小朋友能在一開學就感受大家的友善態度，也藉此機會讓新同學，能更快融入校園與習慣學校學習步調。

鼻頭國小開學典禮為迎接新生，李延昌校長也特別針對 12 個議題進行宣講，包括：1. 教育部反霸凌專線電話 1953 2. 強化校園安全防護措施 3. 落實 COVID-19 因應 4. 強化學生身心健康與輔導 5. 強化校園自殺防治工作 6. 防制學生藥物濫用 7. 防治校園親密關係暴力事件 8. 瞭解與尊重身心障礙者 9. 防治數位/網路性別暴力 10. 配合執行跟蹤騷擾防制法 11. 防制校園詐騙 12. 境外求職宣導，透過校長宣導，讓學生能更好的預防觀念及保護自己策略，也期許在新的學期，全校師生都能平安順利。



總務處



鼻頭國小操場自上次整修後已使用 20 餘載，為了讓孩子有更好的運動學習環境，爭取體育署的經費補助，將進行運動操場及周邊整修工程。

從規劃到竣工，校長、行政團隊、老師與建築師一起共同參與，設計出能展現學校特色、符合學習需求的運動操場的環境。

運動操場及周邊整修工程經過數月的施工，終於在眾人的引頸翹望下完工了。整修後的運動操場不但令人耳目一新，而且更具有校園空間美感，下課時間總看見孩子們在操場上奔馳跳躍，有的打籃球，有的打羽球，快樂的不得了！提供孩子們一個更優質安全的活動空間，並可開放給社區民眾從事休閒運動或散步之用，以達學校與社區資源共享之目的。

在校長的秉持下「學生第一、教師為先、家長參與、行政支援」的教育理念，積極修建硬體設施、充實教學設備、發展學校特色，加強與社區的互動，營造快樂學習、健康成長的學習環境，以實現本校「品格、探索、創客」的願景。







低年級作品







學生作品

三甲洪睿秀

我們校犬莉莉

我們學校有一隻校犬，牠叫莉莉，牠是一隻很可愛又很乖的狗，因為他十分喜歡跟我們一起玩耍，不幸的是牠被貨車撞到，已經去世了，大家還是很想念莉莉，所以我決定要寫關於莉莉的故事，這就是我想介紹莉莉的原因。

莉莉是黑色的，而且牠臉旁邊有兩個白點，牠很愛跟我們玩和撒嬌，接下來，我要介紹我和他發生的事，我們的校犬—莉莉，牠生活在一個漂亮的地方，都是我們一起照顧牠，有這兩個可愛的大眼睛，牠的毛色是黑色和白色。而且牠摸起來軟綿綿的，牠的個性很溫柔又很可愛，因為他每天都會一直跟在大家後面，陪伴大家上下課，所以大家都很喜歡牠。自從莉莉發生意外去世後，大家只要想念牠，都會去學校山坡看看牠，我之前上網查資料的時候，有查到關於牠曾經嚇跑五隻眼鏡蛇的新聞，大家都覺得莉莉是隻很勇敢的小狗。

如果我是莉莉主人，我會天天陪著他，跟他一起玩；給他食物吃；做給他一個舒服的狗窩；給他一條毛毯；給他一些玩具；給一些水喝；給他睡覺的東西，讓莉莉生活，如果我要安排莉莉的行程，我會這樣安排，一早我會先帶莉莉去散步，再去賣場看有沒有要買的東西，到中午的時候，我會給牠吃狗飼料，下午會在家裡和他玩你丟我撿的遊戲，跟牠一去爬附近的山，最後晚上會一起看電影和吃晚餐。

我覺得要照顧動物的話，必須要給牠足夠的食物，讓牠有空間可以睡覺，要有玩具可以讓牠心情變好，給牠一個溫暖的狗窩，讓牠有個專屬於牠的空間，我也會跟師長們學習如何把動物照顧得更好，不只要愛護動物，更是要尊重生命。



學生作品

四甲　江大東

我學校以前有一隻校狗叫莉莉，牠一隻柴犬混哈士奇流浪狗，身體毛是黑.白色，四肢的毛是白色，而且牠的個性很溫和，連我都敢摸呢！

一大早牠會先做巡堂工作尋找校園中的可疑物品，也會參加公開觀課以及四處巡視。之前有一次下課我們班四個一起去看莉莉，發現牠在睡覺，我們就走近觀察看到莉莉睡著時十分可愛，然後我們班就有一位同學伸手氣摸莉莉的頭，莉莉就突然站起來差點把我們嚇死了！除了這件事，還有另外一件有趣的事，某一天我們一樣去看莉莉，看到牠坐在花圃上，突然小黑衝進學校來，本來以為牠們要打架，結果牠卻玩了起來，真是有趣。

假如我是莉莉的主人，我會領養完莉莉之後，就帶牠去打預防針，然後去看獸醫體檢一切正常之後，再去買日用品例如：狗罐頭、盛水器皿、食物器皿、清潔用品、玩具、狗繩和狗窩等。

雖然養寵物很辛苦，但付出努力之後也會有收穫，比如：可以提升耐心、抗憂鬱、減輕壓力、增加快樂，養寵物還需要看能力和需求，過程中不能因為牠或是生病，所以就拋棄牠。每一隻動物都是有感情，我們要好好愛護牠們，不能讓欺負動物，應該要讓小動物們有一個快樂的、舒適的家。



學生作品

四甲　洪楷揚

莉莉是在學校很久的一隻狗，牠都很聽話，每次我們叫牠握手時，牠都會做，媽媽載我上來學校時，都會看到莉莉趴在花圃上，看校門有沒有遊客要進來，莉莉的外觀是黑、白色的、摸起來毛茸茸的、牠的個性很溫和，我們校犬莉莉，有時候戴姨會把莉莉牽出散步也會把他帶過來跟我們玩。

因為在一場事故裡，所以我們將它埋葬在圖書館旁邊，我覺得莉莉是隻讓我們最印象深刻的一隻狗，如果莉莉離開我們的話，那我們就會很傷心，因為有滿滿都是牠跟我們的美好時光，如果我是莉莉的主人，我會跟牠玩、幫牠倒食物、帶牠出去散步、帶牠去拜拜、等等的事都可以，如果牠生病的話我會帶莉莉去看獸醫，回到家我會照顧牠，例如：餵牠吃藥、跟牠聊天。

如果有一天你看到了一隻動物的話，請不要傷害牠，因為每個生命都是很寶貴的，讓我們大家一起行動，愛護動物，善待動物，成為動物的好朋友吧！我們要保護動物，因為我們和動物都是共同生活在同一個地球上，我們要尊重彼此，建立更美好的世界。

學生作品

五甲簡稚昀



我的朋友－咪咪

你印象最深刻的一次跟動物互動的經驗是什麼呢？我還記得兩年前的過年，黑虎斑咪咪來到了我們家，我對牠的第一印象是牠矮矮瘦瘦的，有著短短的尾巴，以及一身咖啡色和黑色線條的毛髮，牠感覺很好親近，因為我給牠的食物，牠都一下子就吃完了，感覺沒有什麼警戒心。我們開始養咪咪的原因是因為牠是流浪貓，我們覺得牠很可憐，因為無依無靠又沒地方住，擔心牠會挨餓受凍。而一開始養牠時，我都膽戰心驚的，因為牠很活潑且會一直亂跑，都很擔心牠會受傷。

我發現咪咪非常好動和喜歡玩，就像小朋友一樣永遠覺得玩不夠，因為牠很好動，所以晚上都會一直吵鬧，在沉靜的夜晚都充斥著牠的聲音，為了讓牠能早點入睡，所以我白天時都要一直陪伴牠玩，直到牠的力氣消耗殆盡，晚上就能早點就寢。我還發現牠有一個壞習慣，就是喜歡抓蟲子，把蟲子抓到沙發上，然後再把蟲子吃掉，所以每次我們都要趁牠還沒把蟲子吃掉時，用迅雷不急掩耳的速度把蟲子拿去丟掉，但是牠的壞習慣我覺得有時候還是很有幫助的，例如：家裡蟲子很多的時候，咪咪就會幫我們把蟲子抓走，就像我們的除蟲神器一樣。

咪咪很乖巧，我在寫作業時，牠時常就像一個布偶一樣靜靜的坐在哪裡陪伴我。牠的脾氣也很好，我們怎麼弄牠，牠都不會生氣，牠很討厭洗澡、剪指甲，但是我們每次在幫牠洗澡和剪指甲時，牠都不會掙扎。我還發現牠有一個技能，就是會轉圈圈，我手指頭畫一圈，牠就會站起來轉一圈，感覺好像牠有在馬戲團表演過一樣，所以才學會這個技能。咪咪有時候也很頑皮，像小猴子一樣調皮搗蛋，例如有時候我們走經過牠身邊時，牠就會突然抓我們一下，這時候我和妹妹就會把牠抓起來訓話，有時候牠感覺好像聽懂了，就不會再犯，但有時候牠感覺又沒有聽懂，我和妹妹感覺就好像浪費時間在對牛彈琴。

咪咪是我訴苦的對象，當我有煩惱和委屈時，牠都是我最心心相印的朋友。有一次，我在學校被同學推倒了，回到家時，咪咪走過來了，我抱著咪咪，向牠述說今天在學校發生的事，牠好像是聽懂了，牠就把牠的手放到我腳上，好像是在安慰我一樣，令我感到安心。這就是我的咪咪，可愛、活潑又體貼。

學生作品

六甲戴祥育

環境保護與觀光發展

現在環境保護與觀光開發出現很大的衝突，有一派人覺得加強開發，可以提升生活環境品質;有一派人卻覺得興建觀光資源與設施，會引起對自然環境的破壞，但我認為環境保護比觀光開發重要，因為現在開發的關係，導致人為災害變頻繁，讓環境的破壞愈來愈嚴重。

環境保護的重要，從永續發展目標 SDGs 可以一探究竟，其中第十四項目標是「保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化」。舉例來說，為了減少海洋垃圾，愛迪達世界海洋日發表海洋廢棄保特瓶做成的獨門鞋款，紅遍了全世界，因為每年有高達 900 萬噸的廢棄塑膠漂流入海洋，這些垃圾不只會纏住海洋生物，甚至還被吃下肚裡。還有位在加拿大西部沿岸，有一片全世界最大、碩果僅存的溫帶雨林，因為一種全身覆滿白色皮毛的柯莫德熊棲息於此地，而被稱為大熊雨林。2009 年，加拿大卑詩省宣布了一項大熊雨林保護計劃，這是北美最全面的雨林保護計劃。綠色和平從 1990 年開始進行「保護大熊雨林」專案，向全世界揭露雨林遭受毀壞的真相。綠色和平與許多環保團體、當地原住民並肩合作，利用公眾輿論對伐木公司和當地政府施加壓力，以科學復育和訂立新法制並行的方式，進行雨林和野生動物的保護計畫，同時兼顧當地原住民聚落的持續發展。

之前，我看到新聞在講藻礁事件，讓我知道海岸建設的破壞非常嚴重，桃園海岸的兩個漁港、觀塘工業區、大潭電廠的出入水口導流堤工程，是填海造地把整個藻礁活埋;而 2007 年中油在觀音保生里海岸對藻礁開膛剖肚、2014 年亞東石化為了大型器械所做的臨時碼頭而挖掘水道和 2015 年中油沙崙油庫修繕海纜管線破壞藻礁，則是把藻礁無情的剷挖胡亂丟棄。看完這篇文章，讓我知道人們為填海造地，竟然會對環境造成這麼大的傷害，所以我們不能過度開發，應該多為環境著想。我還發現珊瑚礁成長在水質清澈的海域，但人類排放廢水過多，導致很多藻礁死亡，人們應該嚴格禁止排放廢水，避免河川和海洋生物的死亡。

就像吳念真說：「呵護我們的土地，土地才會呵護我們的子子孫孫。」我們應該像吳念真說的一樣，要保護好我們的土地，必須減少人為開發，讓人類跟環境更親近，人們才會更注重環境保護的重要。

學生作品



六甲蕭昀佑

環境保護與觀光發展

做生意的人會認為觀光比環境保護重要，可是他們忽略了環境保護和大家生活是密不可分的，如果沒有好的環境，人類會生存不下去，最後導致自取滅亡，因此我認為環境保護比觀光更重要。

台灣水韭因為湖水隨著土石腐爛，所以水生植物也隨著環境變化被陸生植物取代，最後完全成為陸地。近幾年湖水無法蓄積的情況格外嚴重，但於過去 20 年間曾經因自然或人為因素，沉積物碎屑等隨著雨水從四面八方流進了夢幻湖，慢慢在湖底堆積，曾淤積至只有 23 公分，使得一些水生植物例如眼子菜與香蒲等植物消失，似乎使得夢幻湖有急速朝向陸化消長之趨勢。在清理夢幻湖移除區植被後，發現有許多台灣水韭已在其原棲地恢復部分生長之狀況，在調查中也發現小菜，對台灣水韭及其他物種保育物種非常有效。陽明山團體合作進行夢幻湖植被清除的工作，目前已有初步的成效，不但有利於台灣水韭族群的恢復，也對其他物種的保育有相當助益，這件事情透過陽明山團體的合作，成功讓水韭群的棲息地恢復，所以我們應該要好好愛惜所有的水生植物，共同維護生態環境，讓所有人類和動植物都有美好環境。

環境保護的重要性可以從新聞上知道，近年來台灣黑熊遭到民眾的殺害有 4、5 次了，瀕臨絕種的臺灣黑熊在野外面臨類似情況造成的傷殘率高達 50%，例如 2020 年台中東卯山的一處甜柿園，一隻臺灣黑熊中了陷阱「山豬吊」，就是因為人們在黑熊的棲地建造了果園，導致黑熊不小心受害，也因為這件事，目前已經禁止使用陷阱、捕獸鋏或特殊獵捕工具等方法獵捕野生動物。當我聽到黑熊遭到殺害，讓我心急如焚，我們應該要注重環境保護，讓所有的野生動物安然無恙。

如果想要有大排長龍的觀光客，就必須先有讓人心曠神怡的好環境，因此我覺得環境保護比觀光重要，我們不應該傷害任何動植物，大家都應該負起保護環境的責任，不破壞動植物棲息地、不傷害牠們，讓整個地球更美好。

學生作品

六甲朱以丞

環境保護與觀光發展

環境保護和觀光是有衝突的，因為觀光會造成垃圾，這樣就沒有做到環境保護，但沒有良好的環境，就沒辦法做到觀光。有些人覺得環境保護是所有人該做的事，但我覺得觀光是最重要的，因為觀光可以讓人們認識這個地方的特色、地理環境和歷史故事，也能讓人們知道這個地方的重要性，主動去維護它，形成環境保護的行動。

觀光可以增加服務產業與當地的繁榮與經濟，同時增加國內觀光人力就業的機會，更可以行銷臺灣，讓世界各地的人們更了解臺灣的文化、美學、科技表現等，吸引各國的人到台灣旅遊、觀光，增加觀光產業經濟的收入，觀光旅遊已經成為世界各地或地區賺取的財富為主要財源之一。同時，以慢活步調為主的自助旅遊，強調節能減碳的遊程，配合當地交通工具，而有綠色和低碳旅遊之形成，這些觀光旅遊型態的變化，也代表著人們更加的重視環境保護，而不是只有破壞和汙染，讓當地的觀光產業繼續蓬勃發展。

但在觀光的同時，也同樣增加了國內與當地環境的汙染，而讓觀光的環境與景色可能都充滿著垃圾，不僅影響當地的風光，更讓遊客不想再去那個充滿垃圾的地方，也沒有人去清理垃圾，就會形成惡性循環。觀光產業發展對國家發展的影響相當深遠，這樣不僅不環保，也沒有辦法繼續進行觀光產業，這樣人們就會少一個主要的經濟來源，不僅對國家發展有影響，更會讓貧富差距更大，就會影響人們的生活。

我覺得觀光是比環境保護重要的，因為觀光可以增加經濟收入，讓這個地方變得繁榮，讓當地的居民衣食無憂，而且在觀光時，還能讓遊客知道這個地方的特色與重要性，提醒人們主動維護環境，這樣就可以同時在觀光，也可以實施環境保護，真是一舉兩得。

學生作品

六甲 黃兆玄



環境保護與觀光發展

觀光會造成大量的垃圾，無法達到環境保護，有些人會說要有錢財才能保護環境，但觀光造成的傷害遠超錢財能彌補的，因此我們應該做好環境保護，就像吳念真先生說：「只有呵護土地土地才會呵護我們」。

櫻花鉤吻鮭原先與一般鮭魚無異，生長在水溫攝氏 16 度以下的溪流，具洄游性，會從大海溯河而上回到出生地交配、產卵。然而，後來可能因地形隆起、氣溫升高，阻斷了牠洄游大海的機會所以櫻花鉤吻鮭是唯一分布於亞熱帶的溫帶魚種，被視為極其珍貴的「冰河子遺活標本」， 當人類足跡開始踏向山林，隨之而來的土地開發與水源汙染，對櫻花鉤吻鮭造成致命性衝擊；加上水庫攔砂壩的設立，使得溪流被切成一段段，致使牠們只能近親交配，產生基因窄化的危機。除了人禍接連而至，天災也對這群水中嬌客帶來不小傷害，每當颱風挾帶狂風暴雨，山坡地崩塌、大量泥沙衝進溪流，使水質不再清澈，櫻花鉤吻鮭就會大量死亡；而全球暖化造成水溫升高，也令其分布越來越受限，再次陷入近親繁殖的惡性循環中。櫻花鉤吻鮭的族群數量一度掉至 200 尾的最低點，隨時可能滅絕。但素有「國寶魚」之稱的櫻花鉤吻鮭，經過多年「就地及移地保育」，數量逐年攀升，根據去年野外調查估算，族群總數突破一萬尾，創下史上新高紀錄。櫻花鉤吻鮭這件事讓我看到環境保護的重要性，和開發的巨大破壞，只要人人做好環境保護就可以跟所有物種和平共處。

我在新聞上看到桃園藻礁事件，我想了解桃園藻礁事件去網上查，原來是政府為了滿足未來電力需求，計畫在桃園大潭興建燃氣電廠，在環評審查過程中，環評委員質疑當地有珊瑚礁存在，環保署要求補充調查，台大海洋所戴昌鳳教授與科博館副研究員王士偉進行初步研究，才發現預定地上，有獨特的藻礁地景。另一方面，學術界調查發現，台灣的北海岸、東部海岸和墾丁，雖有零星藻礁分布，唯獨桃園藻礁綿延長達 27 公里，是台灣面積最大、最完整的藻礁生態地景。在保育團體的努力之下，2014 年成立觀新野生動物保護區，並不斷請願，進一步將大潭藻礁提報為自然地景，也申請劃設野生動物保護區、自然保留區和一級海岸保護區。桃園藻礁事件讓我更了解環境保護與開發的衝突，為了開發往往會犧牲大量的生物。

雖然開發很重要但一旦開始開發大量的動物都會滅絕，我們應該好好做好環境保護，讓動物有一個安全的家，我們可以多種植樹木，因為這樣可以讓動物在這休息，提供牠們一個家，並增加動物數量，讓整個環境變得更豐富。

幼兒園



今年12月，百合班的小朋友跟著國小哥哥姊姊一起到新北市政府欣賞精采戲劇表演。





欣賞完戲劇表演，百合班孩子們在市政府享用完美味的餐點，接著參觀新北耶誕城，看到雪白的雪屋和聖誕樹，還有繽紛聖誕節裝飾，孩子都非常興奋。







幼兒園





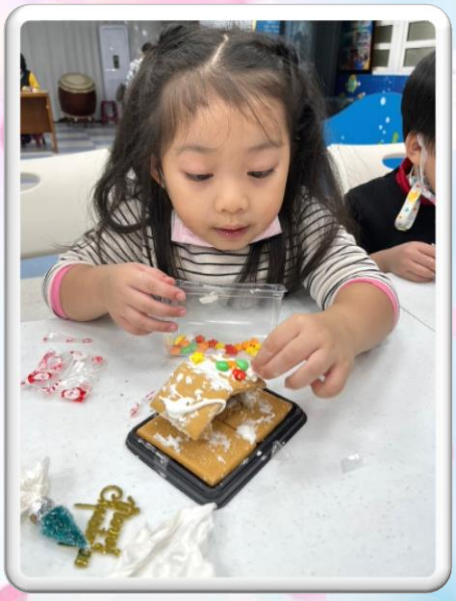


除了欣賞戲劇表和參觀耶誕節，百合班還有很多好玩的活動在聖誕月的時候，學校準備了薑餅屋材料，讓孩子一起做可口的薑餅屋，當成雪的糖霜甜甜的，讓孩子在製作過程時候都忍不住偷吃幾口。











捐款芳名錄

- 感謝新北市慈愛會捐贈午餐費 6,000 元整
- 感謝國際獅子會中華民國總會台北市第 125（東億）分會捐贈教學活動及設備費 50,000 元整
- 感謝台北市成功獅子會捐贈學校學生活動與教學設備經費 30,000 元整
- 感謝張美琪捐贈學校活動、學生學習與設備採購及各項修繕等 30,000 元整
- 感謝和光工業股份有限公司捐贈學校活動、學生學習與設備採購及各項修繕等 10,000 元整
- 感謝財團法人馨園文教基金會捐贈營養午餐補助 20,000 元整
- 感謝財團法人林榮三文化公益基金會捐贈 111 學年度第 1 學期補助清寒學童營養午餐費 55,080 元整
- 感謝中華民國一貫道慈善功德會捐贈國小學童清寒獎助學金 3,000 元整
- 感謝社團法人青山福德正神功德會捐贈教學活動費 5,000 元整
- 感謝台北市普慈共修會捐贈 111 年台北市普慈共修會歲末寒冬送暖聯合捐贈活動-健康中心補助 3,000 元整
- 感謝財團法人馨動社會福利慈善基金會捐贈 111 學年度充實教學環境設備計畫 200,000 元整
- 感謝中華天使兒童村協會捐贈教學活動費 10,000 元整
- 感謝台北北海扶輪社捐贈教學活動費 10,000 元整
- 感謝台北市普慈共修會捐贈 111 年台北市普慈共修會歲末寒冬送暖聯合捐贈活動-獎學金 2,000 元整
- 感謝財團法人法鼓山大愛教育基金會 捐贈家庭遭逢重大變故或就學有困難之清寒學子獎助學金 9,000 元整
- 感謝財團法人玉誠教育基金會 捐贈獎助學金 6,000 元整
- 感謝財團法人新北市私立宏益玻璃慈善基金會 捐贈 111 年度清寒助學金 2,000 元整
- 感謝社團法人新北市青山福德正神功德會 社團法人新北市青 LU 福德正神功德會捐助款 5,000 元整
- 感謝財團法人新北市興恩國際教育基金會捐贈英語課後學習及教學活動經費 80,000 元整

thank you !