

新北市鼻頭國民小學114學年度生活英語動起來實施計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- 四、依據新北市政府新北教國字第1142211318號函修訂

貳、實施目標：

- 一、運用親師生平台之「Cool English、博幼、均一、因材網、ICRT等」資源，鼓勵學生自學及開口說英語。
- 二、藉由生活化校園英語情境營造，增進學生接觸英語及學得正確語用機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵師生於課堂上或活動時，以簡易的課室英語溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社區，厚植師生英語力。

參、實施對象：本校1~6年級學生。

肆、實施方式：

一、成立推動小組：

1. 成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區；於期初、期末會議之會議確認年度規劃、執行、檢討，作為相關改善依據，另得依實際需求另行召開小組工作會議。
2. 推動小組成員為校長、教務主任、教務組長、各處室代表、各學年老師、家長代表1名，共13名。

序號	職稱	職掌
1	校長	督辦生活英語動起來計畫
2	教務主任	● 撰寫「生活英語動起來」實施計畫 ● 行政規劃、協調分工及定期安排召開會議
3	總務主任	生活英語活動相關設備維護及環境營造
4	學輔主任	課後社團課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
5	教務組長 英文領召	● 籌劃相關活動及安排時間 ● 確認各項活動執行進度 ● 活動成果、剪影上傳學校英語日活動專區
6	訓育組長	● 安排每週英語日導護老師撥放英語學習資源 ● 協助周一早自習英語教學活動。 ● 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。
7	一年級教師	1. 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。 2. 班級英語閱讀環境營造
8	二年級教師	1. 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。 2. 班級英語閱讀環境營造
9	三年級教師	1. 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。 2. 班級英語閱讀環境營造
10	四年級教師	1. 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。 2. 班級英語閱讀環境營造
11	五年級教師	1. 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。 2. 班級英語閱讀環境營造
12	六年級教師	1. 課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。 2. 班級英語閱讀環境營造
13	家長會長	協調生活英語活動家長配合事宜

二、校園空間情境營造

1. 結合校本課程，規劃校園雙語化佈置，彩繪禮堂及外牆。
2. 搭配校內活動，設置英語佈告欄，公告雙語活動資料。
3. 圖書館設英語書籍專區，配合英語共讀教育及親子共讀推廣。

三、全校性活動：

1. 每周星期一為英語日：

- (1) 早自修：由英語老師及外籍教師進行英語閱讀指導。
- (2) 打掃時間：播放英語歌謠。
- (3) 用餐時間：播放英語主題節目及英語廣播ICRT。
- (4) 全日：鼓勵全校師生於以英語進行對話。

2. 學習扶助班及英語遠距社團：

- (1) 開設英語學習扶助班，協助英語較薄弱的學生。
- (2) 開設英語遠距社團，利用meet遠距與大學的學伴一同學習英語。

3. 申請ETA外籍老師：

- (1) 課餘：學生和外籍老師平日見面對話，增加學生英語對話的勇氣與素養。
- (2) 入班：進入課堂與學生互動，並指導正確的英語發音及文法。
- (3) 活動：邀請外師一起參與校內外各項活動，提升師生的情感及溝通練習。

4. 資訊英語融入：

- (1) 英語軟體EZTalking：教育局採購教學軟體的挹注，提供英語教師多元教學。
- (2) 英文平台cool English：親師生平台提供多項資源，給予英語教師教學資源。

5. 童朝會英語活動表演：

- (1) 競賽表演：結合英語歌唱比賽、英語讀者劇場之展演，提升學生英文的練習。
- (2) 欣賞展演：結合朝會宣導，融入英語等多語學習及情境英文展演活動。

6. 校內活動融入：結合中、西節慶或校內活動（如運動會），辦理英語才藝或趣味競賽。

7. 鼓勵英語能力檢測：配合雙語教育政策及學校發展，向家長宣導，鼓勵學生參加英語能力檢測並給予獎勵。

伍、經費來源：由「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」經費支應，不足經費另向家長會及爭取校外專案計畫。

陸、預期成效：

1. 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
2. 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
3. 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長