

# 「蟹」逅鼻頭黑白蟹

在臺灣東北角陸地消失的懸崖上，

面臨裁併的鼻頭國小，學校可能消失，

我們全校一條心，發展螃蟹特色學校，

用愛蟹逅奇蹟，翻轉學校命運，

讓鼻頭路99號的百年校園故事，99傳唱……

鼻頭國小位於新北市瑞芳區鼻頭路99號，擁有國際級的鼻頭地質景觀步道及壯闊浩瀚的太平洋及東海，也是社區最為重要的文教中心精神堡壘！少子化浪潮及缺乏就業機會人口外移，面臨廢併校存亡危機，如何讓鼻頭國小能夠永續99經營發展，迫在眉梢，格外重要！

為了讓鼻頭國小能永續存在，特別規劃以螃蟹(Crab)為主軸課程，期待透過勇敢迎向潮間帶，克服險境的捉迷藏高手--「白底蟹」帶領學校迎向少子化浪潮，扭轉廢併校危機，整合校內外各項資源，結合鼻頭自然景觀及社區文史特色資源，匯集大家愛的力量，共同翻轉鼻頭99新世界！

本方案以「一隻黑白蟹，翻轉鼻頭99新世界」為願景，透過知識創作(Creation)、研究探索(Research)、創客美感(Art)和永續環境(Be eco-friendly)方案理念，規劃「話蟹玩文學」、「潮蟹大蒐奇」、「創蟹藝世界」和「愛蟹大作戰」四套課程，期望達成校園空間營造，發揮空間領導與空間美感教育功能，涵育人文美學素養，帶動鼻頭社區整體營造契機。

話蟹99-話蟹玩文學

文學課程包含低年級的童蟹繪本、中年級的童蟹童詩和高年級的戲說童蟹，老師們將特色主題融入語文與藝術與人文教學當中，鼓勵孩子閱讀，也透過寫作分享，讓孩子有創作與表達的機會。(照片1)「海洋保衛戰」是高年級的孩子和偶戲老師共同創作與排練的戲劇演出，透過繪本改編、手偶製作到戲劇的排練，大家合力完成了一齣精彩萬分的海洋環保偶戲。(照片2)除了在校內演出，我們也到鼻頭社區和南雅社區進行3場演出，得到了學校親師生和社區民眾的讚賞，孩子也藉由這個創作與表達的過程，得到了滿滿的收穫！(照片3)

### 探蟹99-潮蟹大蒐奇

探索課程包含了低年級的潮蟹家族、中年級的蟹天蟹地和高年級的橫行專家。鼻頭國小擁有絕佳的自然生態環境和國際級的海岸地質景觀，因此生態探索教育一直是學校發展的重要特色課程。我們實地到海岸邊進行生態和地質的踏查(照片4)，也近距離觀察白底蟹的外型特色和生活環境(照片5)，最後透過導覽解說課程，培養鼻頭國小小小導覽員，能將所學轉化應用並表達出來，希望藉由對家鄉環境的認識與解說，涵養孩子愛鄉愛土的情懷，也透過向外賓介紹的過程，行銷推廣環境保育的重要，為自己的家園盡一份心力。(照片6)

### 藝蟹99-創蟹藝世界

藝術課程包含了低年級的幸運小蟹、中年級的彩蟹拼貼和高年級的蟹形天地。除了將特色融入藝術與人文課程中，進行彩繪、拼貼、版畫、拓印及捏塑等內容(照片7)，也透過師生共同創作，一起完成了學校牆面及司令台的壁畫(照片8)，還有校門口及校園角落的螃蟹馬賽克拼貼作品(照片9)，除了美化了校園環境，讓校園更有生命力，孩子看到自己的作品呈現出來，也都感到很有成就感，培養出對藝術創作的濃

厚興趣。

## 護蟹99-愛蟹大作戰

環保永續課程包含了低年級的螃蟹家園、中年級的蟹蟹危機和高年級的感蟹行動。我們除了進行棲地危機、過漁、垃圾汙染等環境保育課程，也走訪了社區和海岸潮間帶(照片10)，實地探究在地環境的問題。我們藉由淨灘(照片11)與原生植物復育(照片12)的課程，讓孩子用實際行動來守護鼻頭，也透過媒體與社群網路的推廣，讓更多人能重視環境永續的議題。

學校四套特色課程搭配空間的美化與運用，讓校園煥然一新、充滿活力，期望未來能持續不斷地精進特色課程與教學，並透過親師生和社區的共同努力，讓鼻頭國小不斷成長與茁壯，共創鼻頭99新世界。

希望透過方案實施扭轉學校危機，再創鼻頭奇蹟！

人來人往，面臨廢併校鼻頭國小，是否還有堅守校園機會？

潮起潮落，黑白蟹始終堅守家園，期待更多學子前來就讀，

偏鄉小學需要一個翻轉的機會！



(照片1)師生共同進行壁畫創作





(照片2)海洋保衛戰手偶製作



(照片3)海洋保衛戰偶戲表演大成功



(照片4)學生到戶外進行繪本的閱讀





(照片5)校長指導孩子完成繪畫作品



(照片6)學生馬賽克拼貼作品變成校園造景的一角