

# 新北市鼻頭國民小學111學年度生活英語動起來實施計畫

## 壹、依據：

- 國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- 依據新北市政府9月3日新北教國字第11016581641號函辦理。

## 貳、實施目標：

- 運用親師生平台之「Cool English、博幼、均一、因材網、ICRT等」資源，鼓勵學生自學及開口說英語。
- 藉由生活化校園英語情境營造，增進學生接觸英語及學得正確語用機會。
- 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵師生於課堂上或活動時，以簡易的課室英語溝通互動。
- 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社區，厚植師生英語力。

## 參、實施對象：本校1~6年級學生。

## 肆、實施方式：

### 一、成立推動小組：

- 成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區；於期初、期末會議之會議確認年度規劃、執行、檢討，作為相關改善依據，另得依實際需求另行召開小組工作會議。
- 推動小組成員為校長、教導主任、教務組長、各處室代表、各學年老師、家長代表1名及英語領召，共14名。

序號	人員	職稱	職掌
1	李延昌	校長	督辦生活英語動起來計畫
2	何孟孺	教導主任	<ul style="list-style-type: none"><li>撰寫「生活英語動起來」實施計畫</li><li>行政規劃、協調分工及定期安排召開會議</li></ul>
3	吳紀暉	總務主任	生活英語活動相關設備維護及環境營造
4	李俊賢	輔導主任	<ul style="list-style-type: none"><li>Cool English英語線上學習平臺使用資訊教學</li><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li></ul>
5	王君鈴	教務組長	<ul style="list-style-type: none"><li>籌劃相關活動及安排時間</li><li>確認各項活動執行進度</li><li>活動成果、剪影上傳學校英語日活動專區</li></ul>
6	巫雪如	訓育組長	<ul style="list-style-type: none"><li>安排每週英語日導護老師撥放英語學習資源</li><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li></ul>
7	黃永鑫	英文領召	<ul style="list-style-type: none"><li>辦理生活英語融入課程教學</li><li>週四英語社團-情境英語教學</li><li>上傳及彙整生活英語動起來成果報告</li></ul>
8	王文瑾	一年級教師	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li><li>班級英語閱讀環境營造</li></ul>
9	黃薪宜	二年級教師	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li><li>班級英語閱讀環境營造</li></ul>
10	張佳玉	三年級教師	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li><li>班級英語閱讀環境營造</li></ul>
11	楊婕軒	四年級教師	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li><li>班級英語閱讀環境營造</li></ul>
12	許惠萍	五年級教師	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li><li>班級英語閱讀環境營造</li></ul>
13	鄧宇珍	六年級教師	<ul style="list-style-type: none"><li>課程及活動配合事項推動及各班活動拍照。</li><li>班級英語閱讀環境營造</li></ul>
14	家長會長	家長會長	協調生活英語活動家長配合事宜

## 二、校園空間情境營造

1. 規劃英語多功能教室，提供英語學習資源，豐富教學環境及內容。
2. 結合校本課程，規劃校園雙語化佈置，設置英語佈告欄。
3. 配合英語共讀教育及親子共讀推廣，圖書館增設英語書籍專區，由英語教師配合領域課程及校訂課程推薦之英語繪本或讀本後採購放置，提供學生借閱。

## 三、全校性活動：

1. 每周擇定星期一為英語日，並鼓勵全校師生於該日上學、早自習、課堂、放學時間以英語進行打招呼及對話，營造設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制，於用餐時間播放英語主題節目及英語廣播。
2. 結合本市品德教育聯絡簿，納入每週一句班級生活英語宣導並擇期舉辦英語認證闖關活動或有獎徵答。
3. 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謡，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
4. 利用週三多元展能社團及週四英語社團，實施英文平台cool english 平台學習教學及學生英文展演培訓。
5. 兒童朝會英語活動表演：
  - (1) 安排學生上台分享英語演出等，並結合英語歌唱比賽、英語讀者劇場之團隊練習及展演，標示典範學習。
  - (2) 結合朝會宣導，融入英語等多語學習及情境英文展演活動。
6. 結合中、西節慶或校內活動（如運動會），辦理英語才藝或趣味競賽。
7. 配合雙語教育政策及學校發展，向家長宣導，鼓勵學生參加英語能力檢測並給予獎勵。

伍、經費來源：由本校校內相關經費支應，不足經費另向家長會及爭取校外專案計畫。

## 陸、預期成效：

1. 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
2. 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
3. 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

教導處 教務組長 代理教師兼  
教學組長 王君鈴 教導主任 教師兼  
教導主任 何孟孺 校長

訓育組長 代理教師兼  
訓育組長 巫雪如 總務主任 教師兼  
務主任 吳紀暉

校長 李延昌

英語領召 教師黃永金 輔導主任 教師兼  
輔導主任 李俊賢

班導師：低年段 王文瑾 黃薪宜

中年段 張佳玉、楊婕軒

高年段 許惠萍 陈宇翔