

入班觀課檢核表

觀課學校：瑞芳區鼻頭國民小學 訪視序號：109-2-

觀課語別：閩南語

教學主題： 臺灣好所在		年級：三四 人數：5	教學者：江幸懋	使用版本： 真平版(第一單元第一課)	記錄者： 陳淑卿	綜合評分： 90	
觀課指標，教材與教學評鑑項目			優良	佳	未呈現	觀課紀錄	
精熟學科知識	1-1	掌握任教單元的教材內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教學者已具備的能力及優點 閩南語音調正確、語句流暢。 課程設計具創意，教學流程順暢， 班級氣氛良好，學生專注學習。	
	1-2	有效連結學生的新舊知識或技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	1-3	教學內容結合學生生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
清楚呈現教材內容	2-1	說明學習目標及學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2. 教學者尚待成長的地方 以全閩語上課， 不須再以國語說一次。
	2-2	有組織條理呈現教材內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-3	提供學生適當的實作或練習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-4	設計引發學生思考討論的教學情境。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-5	適時歸納學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
運用有效教學技巧	3-1	引發並維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 具體的改進及建議 台灣全地圖及各縣市地名貼紙， 大小要適中。	
	3-2	能夠適當變化教學活動或教學方法。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-3	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-4	掌握時間分配和教學節奏。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-5	使用有助於學生學習的教學媒材。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-6	根據學生個別差異實施教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-7	掌握有效的拼音、詞句、會話教學步驟。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
營造積極的班級學習氣氛	4-1	口語清晰、音量適中。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 綜合意見 老師教學能力適宜，以地圖拼圖 活動使學生熟悉地名。教學成效良好。	
	4-2	運用肢體語言，增進師生互動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4-3	教室走動或眼神能關照多數學生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4-4	引導學生專注於學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4-5	教學過程中，適時檢視學生學習情形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4-6	布置或安排有助於學生學習的環境。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學語言	5-1	教學時使用本土語言比例	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 提報 <input type="checkbox"/> 績優教學 <input type="checkbox"/> 追蹤輔導	
	5-2	學生使用本土語言比例	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		