

# 新北市瑞芳區鼻頭國民小學 110 學年度第二學期低年級閩南語教學活動

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	吳紀暉	
實施年級	二年級 下學期		總節數	共三節，120 分鐘	
課文名稱	第一課 第一堂 來買菜喔				
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。		核心素養	●總綱 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			●課綱 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	所融入之學習重點	生活課程 2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
教學設備/資源		CD1、CD2、教學電子書、學習單、書後圖卡、挽菜蔬卡。		與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標					
一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 二、能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 三、能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。					

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機：</p> <p>1. 觀看市場影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wPDyHlRxpdy&amp;ab_channel=%E5%A4%A7%E9%9B%B2%E6%96%87%E5%89%B5">https://www.youtube.com/watch?v=wPDyHlRxpdy&amp;ab_channel=%E5%A4%A7%E9%9B%B2%E6%96%87%E5%89%B5</a></p> <p>(1)老師提問，學生這所指的地方是哪裡(市場、賣場…等)</p> <p>(2)問學生：「恁敢捌佢厝裡的人，去菜市仔買菜？」(你曾跟家人到菜市場買菜嗎?) 回答問題(市場、超市、菜車…)。</p> <p>(3)帶出本課主題：「來買菜喔!」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1. 老師領讀，學生跟讀，老師念讀時，學生的手指頭要指到對應的字，也可播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生念讀一次。</p> <p style="text-align: center;">來買菜喔 透早，菜市仔人真濟。 <b>頭家</b>:來喔，來喔!人客來買菜喔! <b>人客</b>:頭家，這菜頭按怎買? <b>頭家</b>:一條十五，兩條算你二十。 <b>人客</b>:先買一條就好。 <b>頭家</b>:多謝，若好食才閣來呢! <b>人客</b>:好啦!</p> <p>(二) 活動二：語詞解釋</p> <p>1. 透早:天剛亮的時候。 2. 頭家:老闆。 3. 人客:客人。</p> <p style="text-align: right;">語詞延伸 透/透暗:整夜/徹夜 透日:整天 透世人:一輩子</p> <p>(三)活動二:輕鬆學語詞</p> <p>1. 豆菜、紅菜頭、蔥仔、白菜、番麥、花菜、筍仔、菜瓜。 2. 引導學生使用句型「我+上佢意+食(菜)。」</p> <p>(四) 活動三：對話練習</p> <p>1. 將學生分為兩組唸讀課文，一人先當頭家，另一人則是人客。 2. 利用課文相互對話練習，雙方角色互換，讓學生熟悉課文。</p> <p>三、統整活動</p> <p>複習今日教學內容或學生說明今天學習過印象最深刻的部分。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>口語評量</p> <p>1. 能用正確的語音念讀課文。 2. 可使用閩南語回答老師的問題。</p> <p>態度評量</p> <p>能積極參與課程活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 用閩南語正確念讀課本例句。 2. 具備運用本課句型的能力。</p>