

新北市高級中等以下學校推動本土語及臺灣母語日自評表(幼兒園)

訪視序號：109-2-__ 110 年 6 月 2 日

受訪園所名稱		全園老師人數	全園幼兒人數	園主任	校長/園長	總班數
鼻頭國小附設幼兒園		2	10	張萍	陳玉芳	1
項目	參考指標	指標細目		學校自評	指導員複評	
行政運作 (35%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10% 全體教師對「臺灣母語日」配合程度10% 推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供5% 學校人員參與程度10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作(5分)		4		
		小組定期於園務會議討論並留下相關紀錄(5分)		3		
		教師於集會或廣播時，能使用母語(5分)		4		
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語(5分)		4		
		購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用(5分)		4		
活動規劃 (45%)	「臺灣母語日」活動安排與內容 25% 「臺灣母語日」活動成效10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度(5分)		5		
		親師生溝通時能適時、適量融入母語(5分)		4		
		積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習(5分)		3		
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化(10分)		8		
		活動時間安排適當(5分)		5		
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動(5分)		3		
		活動成效有助學校師生增加母語使用頻率(5分)		3		
		活動內容有助學生了解本土文化精髓(5分)		3		
		充分運用社區資源擴展學生學習經驗(5分)		4		
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用(5分)		4		
情境營造 (20%)	情境布置10% 生活融入10%	學校母語情境佈置有利學生學習(10分)		10		
		自由活動或轉換活動間播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞(10分)		9		
整體評分總計				80		

備註：本表請由學校先行填妥說明及學校自評部分，並核章後影本給本土語文指導員進行複評作業。

承辦人：

教師張萍

主任：

教師張萍

園長/校長：

校長陳玉芳

新北市高級中等以下學校推動本土語及臺灣母語日自評表(幼兒園)

訪視序號：109-2-__ 110 年 6 月 2 日

受訪園所名稱		全園老師人數	全園幼兒人數	園主任	校長/園長	總班數
鼻頭國小附設幼兒園		2	10	張萍	陳玉芳	1
項目	參考指標	指標細目		學校自評	指導員複評	
行政運作 (35%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10% 全體教師對「臺灣母語日」配合程度10% 推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供5% 學校人員參與程度10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作 (5分)		4		
		小組定期於園務會議討論並留下相關紀錄 (5分)		3		
		教師於集會或廣播時，能使用母語 (5分)		4		
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語 (5分)		4		
		購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用 (5分)		4		
活動規劃 (45%)	「臺灣母語日」活動安排與內容 25% 「臺灣母語日」活動成效10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度 (5分)		5		
		親師生溝通時能適時、適量融入母語 (5分)		4		
		積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習 (5分)		3		
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化 (10分)		8		
		活動時間安排適當 (5分)		5		
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動 (5分)		3		
		活動成效有助學校師生增加母語使用頻率 (5分)		3		
		活動內容有助學生了解本土文化精髓 (5分)		3		
		充分運用社區資源擴展學生學習經驗 (5分)		4		
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用 (5分)		4		
情境營造 (20%)	情境布置10% 生活融入10%	學校母語情境佈置有利學生學習 (10分)		10		
		自由活動或轉換活動間播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞 (10分)		9		
整體評分總計				80		

備註：本表請由學校先行填妥說明及學校自評部分，並核章後影本給本土語文指導員進行複評作業。

承辦人：

教師張萍

主任：

教師張萍

園長/校長：

校長陳玉芳